

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT SECONDAIRE : FRANÇAIS

MISSIONS GENERALES DU POSTE :

Missions pédagogiques : Enseignement du français au collège.

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans un cadre pédagogique.
- Transmettre des connaissances disciplinaires prévues par les programmes et référentiels français.
- Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire dans la matière enseignée en fonction de l'emploi du temps (contractuel).
- Responsabilité pédagogique des élèves
- Évaluation des progrès et des acquisitions des élèves dans le cadre des dispositifs proposés par l'établissement
- Exécution et suivi des procédures et décisions de la direction
- Mise en œuvre de dispositifs spécifiques tenant compte des besoins des élèves
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles (accompagnement pédagogique d'élèves en difficulté et aide au travail personnel)
- Mise en œuvre d'animations et de projets pédagogiques : en liaison avec les collègues, ou d'autres écoles, organismes divers et les partenaires de l'établissement
- Participation aux actions de formation continue
- Être force de proposition et participer activement aux projets de l'établissement.

Autres missions :

- Relation avec les parents d'élèves dans le cadre de contacts professionnels
- Suivi de dossiers particuliers d'élèves en liaison avec le Chef d'établissement (ou son adjoint) et la Conseillère Principale d'Éducation (CPE)
- Participation aux réunions de suivi des élèves (conseils de classes, ...)

COMPETENCES REQUISES :

Compétences :

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
- Avoir un **très bon niveau de maîtrise de la langue française** dans le cadre de son enseignement (expression écrite et orale).
- Savoir construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Être capable d'évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
- Être capable de valider les compétences dans le cadre du contrôle en cours de formation ou de contrôles ponctuels.
- Avoir une bonne maîtrise des outils bureautiques (Word, Excel, Zoom)

- Posséder une expérience d'enseignement de la matière dans le système éducatif français (souhaitée).

Savoir-faire et savoir-être :

Dans le poste :

- Disponibilité, autonomie et forte capacité d'adaptation à un environnement exigeant et innovant : elle (il) s'adapte, si besoin est, aux impératifs de l'établissement en matière d'horaires de travail et d'emploi du temps.
- Sens de l'organisation, rigueur, sens des responsabilités, savoir gérer et suivre une procédure, être méthodique.
- Assiduité et respect des horaires.
- Bonne présentation.
- Discrétion professionnelle, sens de la confidentialité.

Qualités relationnelles :

- Sens de l'écoute, savoir faire preuve de diplomatie, de psychologie et de patience.
- Esprit d'initiative, anticipation, organisation, respect des délais, sens des priorités, discernement
- Accepter de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Capacité à travailler en équipe. S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail collectif, contribuer à l'action de l'équipe éducative.
- Capacité à travailler de manière transversale et pluridisciplinaire.
- Être capable d'évaluer son enseignement, ses pratiques et proposer des ajustements.

Savoir-être avec les adolescents :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Capacité à agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage (notamment dans le domaine du numérique).
- Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés.
- Contribuer à assurer le bien-être (physique et psychologique), la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires, à identifier toute forme d'exclusion ou de discrimination, ainsi que tout signe pouvant traduire des situations de grande difficulté sociale ou de maltraitance.
- Contribuer à identifier tout signe de comportement à risque et contribuer à sa résolution.

PROFIL DU CANDIDAT :

- **Avoir un très bon niveau de maîtrise du français** (écrit et oral)
- Le diplôme requis pour la fonction est un Master en Français (Lettres modernes ou classiques ou équivalent), Master MEEF (ou diplôme équivalent)
- Une expérience en enseignement dans le système français aura notre préférence, ou avoir réalisé une partie de sa scolarité et/ou une expérience professionnelle dans un pays francophone est particulièrement appréciée.
- Connaître les méthodes didactiques françaises actuelles et la pédagogie actionnelle.



Lycée Français A.B.B.
Luanda, Angola



Association pour l'Enseignement
Français à Luanda



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- S'être informé des programmes en vigueur concernant l'enseignement du Français au collège et/ou au lycée.
- Avoir des connaissances en psychologie de l'enfance.
- Savoir travailler en équipe / en réseau.

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

Rattachement hiérarchique au Chef d'établissement ou son adjoint pédagogique
Supérieur hiérarchique direct : Le (la) Proviseur (e) Adjoint (e)

CONSTITUTION ET TRANSMISSION DU DOSSIER

Le dossier de candidature doit comporter :

- Un **CV en français** ;
- Une **lettre de motivation en français** ;
- Une copie des diplômes ou certifications faisant état des compétences requises.

DATE DE DÉBUT DE PRISE DE FONCTION : septembre 2026

LIEU DE TRAVAIL : Lycée Alioune Blondin Beye, Luanda, Angola

REMUNERATION : Selon diplômes, expérience et grille

AVANTAGES : Un certain nombre d'avantages pourront être offerts, à discuter pendant l'entretien.

DUREE : temps plein possible (18h de cours)

Compter en plus des heures devant élèves d'un temps minimum de préparation des cours plus les temps de réunions pédagogiques.

La candidature est à adresser par email au secrétariat de direction secretariat@lfluanda.net avant le 15 juin 2026.