



Lycée Alioune Blondin Beye

# Compte rendu Conseil d'école

École Alioune Blondin Beye – 24/06/2025

## Présents :

Fatoumata Bathili, Loubna Salim, Pauline Likound, Vertância Seke, Cyntia Foka, Carla Montiel, Vonona Camara, Nelly Zaidan, Cécile Marques, Andre Silva, Aires Da Silva, Branca Cuxixima, Marion Juilla, Jacinthe Busson et Carine Dossou-Gbété.

## 1. Déroulé de la séance

1. Début de séance : 17h05
2. Tour de table
3. Remerciements à Nacima Sefiane pour la relecture du compte rendu du dernier conseil d'école.
4. Désignation du secrétaire de séance chargé de rédiger le CR du conseil d'école :  
Madame Jacinthe Busson
5. Approbation du compte rendu du conseil d'école du 17 février 2025
  - a. Résultat du vote : 11 pour, 0 contre, 0 abstention.

## 2. Bilan de l'année scolaire 2024/2025

### 2.1. Actions et événements marquants

1. Carnaval en février : journée déguisée.
2. Tournoi d'échecs (début avril)
  - a. Tous les élèves de l'élémentaire ont participé, répartis en trois catégories : débutants, intermédiaires, experts. Retour positif
  - b. Clôture après 8 semaines de séances de découverte et pratique, projet commun impliquant tous les élèves de l'élémentaire.
  - c. Remerciements au professeur Aires pour la mise en œuvre de ce projet, initialement lancé avec Pierre Gosselin. Proposition de tournoi de zone (accueil de 4 élèves par pays ou tournoi en ligne), hébergement en famille, venue accompagnée de la direction. Mise en place d'initiations aux échecs en MS et GS.
3. Fête du court métrage avec une enseignante du secondaire (Natacha Le Veo) en mars

- a. Plusieurs classes ont participé au visionnage de vidéos, avec interactions multidisciplinaires (morale, discussions en classe).
4. Journée aux couleurs d'un pays francophone le 20 mars.
5. Petits Champions de la lecture (28 mars)
  - a. Deuxième année de concours élargi à la zone ; l'école a été la mieux représentée.
  - b. Finale de zone pour CE2, CM1, CM2 sur la base de vidéos enregistrées lors de la finale école.
  - c. CP-CE1 (classe d'Édouard) et CE1B (classe de Séverine) ont organisé leur propre finale.
  - d. Idée : proposer des projets par niveau pour travailler compétences d'éloquence.
6. 1er avril : activité autour du thème du poisson d'avril (changement de professeur). Récit d'un professeur de petite section de son expérience, les enfants et les enseignants ont beaucoup aimé.
7. Francophonie : nuit de la lecture sur la thématique des auteurs francophones.
8. Événement francophonie le 30/05 (secondaire), avec défilé des élèves du primaire et des enseignants.
  - a. Intervention d'Aïda Beye, fille aînée d'Alioune Blondin Beye.
9. 30/05 : cérémonie de pose de la première pierre de la nouvelle école maternelle.
10. Sensibilisation aux dangers liés à l'exposition aux écrans (GS, CP, CE1) en collaboration professeur/infirmières. Discussion sur une sensibilisation incluant les parents, café des parents, réunion de début d'année. Idée de faire participer les enfants au dispositif « croq'écran ».
11. Obtention du label EDD niveau 1 : reconnaissance de l'implication dans le développement durable.
12. Workshops culture (PS au CM2) organisés par Frédéric Louart.
13. Cross des GS le 06/06, en collaboration avec Édouard, Planeta Educar, Trois Papillons et LIA.
14. Sorties pédagogiques :
  - a. Centre de sciences pour CE1B, CE2-CM1 et CM1.
  - b. Fortaleza pour les CM1.
15. Kermesse le 13 juin
  - a. Bilan : implication des parents jugée insuffisante, réflexion pour reconduction l'an prochain.
    - i. Propositions évoquées pour améliorer la préparation de la kermesse :
    - ii. -afficher une liste d'inscription sur la porte des classe (maternelle CP) pour motiver les parents
    - iii. -donner un calendrier en début d'année avec tous les événements et souligner l'importance de la participation des parents
    - iv. -idée de demander qu'une partie de la nourriture soit apportée par les parents afin de rendre la participation plus conviviale
16. Spectacles de fin d'année (19 juin) : maternelle, élémentaire et périscolaire
  - a. Trois spectacles très réussis, avec scène et reprise par rapport à l'an dernier.
  - b. Retard pris pour le spectacle périscolaire.
    - i. Idée pour l'an prochain
    - ii. Ne plus associer spectacle de fin d'année par niveau et périscolaire afin d'écourter le spectacle. Beaucoup de parents se sont en effet plaint de la longueur de la représentation
  - c. Idées pour l'an prochain :



- i. Associer davantage d'élèves, collègues du secondaire et autres personnels.
  - ii. Film par drone, accessible à tous.
    - 1. Idée aussi de trouver un moyen d partager les photographie prises par l'école pour éviter que tout le monde sorte son téléphone. Trouver un moyen de diffusion qui permette de prendre en compte le droit à l'image des enfants
  - iii. Regrouper la kermesse et les spectacles un samedi matin : spectacles élémentaires d'abord, puis kermesse côté secondaire.
- 17. Liaison CM2-6e : course d'orientation les 23 et 24/06 en binômes, immersion en classes de 6e fin mai. Très apprécié par les élèves et les parents
- 18. Cérémonie de fin d'école maternelle pour les GS et leurs parents (lundi 23/06) : premier événement de ce type, apprécié par enseignants, élèves et parents.
- 19. Tournoi d'ultimate du cycle 3 le 25 juin.
- 20. Bal des élèves de CM2 (fin d'école primaire) le 26/06.

## **2.2 La liaison CM2/6e (détails)**

- 1. Immersions fin mai :
  - a. Les classes de CM2 assistent à des cours au collège parmi les élèves de 6e, visite du secondaire, entretien avec le CPE (M. Rousseau) qui répond aux questions.
  - b. Course d'orientation en binômes CM2-6e (voir point précédent).
  - c. Idée pour l'an prochain : Organiser à cette occasion une réunion pour les parents pour tous les passages cruciaux : Maternelle/ CP, collège/ Lycée.....

## **3. La garderie en maternelle**

- 1. Mise en place en octobre.
- 2. Activités variées quotidiennes pour TPS à GS.
- 3. Déjeuner sur place : repas apporté par les familles ou plateau/plat commandé à la cafétéria.

## **4. Tests de fluence**

- 1. Troisième session de l'année réalisée en juin.
- 2. Résultats adressés à Mélanie Riou par les enseignants. Progression générale.

## **5. Bilans de fin d'année**

- 1. Carnet de suivi des apprentissages remis aux familles la semaine dernière pour les TPS.
- 2. Publication des livrets à partir du vendredi 20 juin, sauf CE2D et CM2B qui publieront le 26/06 après la commission de maintien. Les familles concernées ont été informées.
  - a. Certains parents rencontrent des problèmes d'accès → les inviter à contacter la directrice pour générer de nouveaux codes.
  - b. Rappel : Livreval ne sera plus disponible l'an prochain, il est nécessaire que les familles récupèrent, signent et impriment les livrets.

## **Visite de l'établissement**

3. La directrice est disponible quotidiennement pour recevoir les nouvelles familles et leur faire visiter l'établissement.

## **3. Effectifs prévisionnels 2025-2026**

### **1. Évolution des chiffres**

2. Effectif actuel : 586 élèves, environ 591 attendus pour l'an prochain à ce jour.
3. Baisse des effectifs en PS équivalant à une classe.
4. Déménagement de la maternelle prévu novembre 2025 ou janvier 2026.
  - a. Anticipation d'arrivées durant l'été et la rentrée, fermeture de l'école Trois Papillons et 19 demandes d'inscriptions de leurs élèves (tests de positionnement à prévoir).

### **2. Nouvelles inscriptions**

1. Élèves classés en catégories A, B et C selon nationalité/parcours.
  - b. Catégorie A : élèves prioritaires.
  - c. Catégories B et C : passage de tests de positionnement à partir de la GS pour vérifier adéquation compétences/niveau.
  - d. Tous les élèves venant d'un autre système ou établissement non homologué passent un test d'entrée / positionnement.
  - e. Procédure particulière pour élèves à besoins éducatifs particuliers :
    - i. Rencontre famille/élève pour bilan de la scolarité antérieure, projet scolaire, diagnostics et prises en charge extérieures.
    - ii. Proposition formulée aux parents selon entretien, invitation à passer un test.
  - f. Sujets de tests révisés : production d'écrits au cycle 3, évaluation de la fluence à partir du CE1.

### **3. Structure pédagogique envisagée**

1. 27 classes au total, effectifs permettant d'accueillir tous les niveaux ; allègement voulu des classes de CE1 et CM1 ; doubles niveaux (MS-GS et CE2-CM1) bloqués à 20 élèves.
2. Répartition envisagée :
  - g. Maternelle : 7 classes (1 TPS, 1 PS, 2 MS, 1 MS-GS, 2 GS)
  - h. Élémentaire : 3 CP, 4 CE1, 3 CE2, 1 CE2-CM1, 5 CM1, 4 CM2
  - i. Cette structure vise un taux d'encadrement inférieur à 22 élèves (21,8) par classe. Classes particulièrement allégées : TPS et doubles niveaux. Attention particulière pour CE1 et CM1.
  - j. Possibilité d'absorber des arrivées de dernière minute.



## 4. Personnel enseignant

1. Liste des professeurs des écoles (28 enseignants en charge d'une classe) et remplaçants :
  - k. Mme MPASSI Edith, Mme MBONDA Zizina, Mme DUBUC Jessica, Mme Gisèle BAYIPA, Mme TOGOLA Saran, Mme RIOU Mélanie, Mme SEFIANE (EMFE\*), Mme MAVUMA Ana Teresa, Mme SEKE Vertância, Mme THOMAS Vanessa, Mme GUERRIERO Hélène, Mme Salim Loubna, Mme BATHILY Fatoumata, Mme BARRETO Laura, Mme LIKOUND Pauline, Mme FOKA Cyntia, M Louart Frédéric, Mme FOURDRINOY Sanday, Mme KOSSOU Rahama, Mme HEINTZ Annie, Mme CAMARA Vonona, M JEAN Guillaume, Mme ZAIDAN Nelly, M DUCASSE Édouard, Mme LE RESTE Véronique, M FOKA Wilfried, Mme BERGERES Séverine, Mme ROESCH Cécilia, Mme CARIN Anneline, Mme LUYEYE Madalena.
  - l. EMFE\* : formatrice à 50%
  - m. Gestion des remplacements : vivier de remplaçants constitué depuis 2022, permettant de faire face aux absences. Détails sur le vivier et taux de contractualisation :
  - n. 2 enseignantes à 50%
  - o. 1 enseignante à mi-temps, disponible à 50% sur la semaine
  - p. 2 personnes en formation PAP 1ère année qui ont déjà bénéficié cette année d'observations, réalisé des remplacements et suivi des formations hebdomadaires en interne avec l'EMFE / 2 personnes en PAP 2ème année
  - q. Discussion sur le recrutement des enseignants et le souhait des parents de garder le maximum de titulaires détachés et de limiter les contrats locaux. Il est précisé que ce nombre est fixé par l'AEFE et que nous aurons l'an prochain, un équilibre de 14 détachés pour 14 contrats locaux. Il est nécessaire d'avoir des enseignants qui restent sur l'école donc en contrat local.

## 5. Nouveaux programmes

1. Réforme des programmes :
  - r. Feuille de route précise pour enseignants.
  - s. Webinaire sur programmes de CM1 pour l'équipe concernée.
  - t. Objectifs clairs par niveau ; organisation par niveau avec tableaux d'objectifs, cadences, exemples de réussites, attendus de fin de cycle (en lien avec évaluations nationales début CP et CM1).
  - u. Programmes présentés de façon concise et lisible pour les familles : tableau récapitulatif des temps d'apprentissage, enjeux par domaine, principes d'enseignement efficaces, présentés de façon tabulaire.
2. Mathématiques : fractions et nombres décimaux abordés dès le CE1, généralisation de la méthode de Singapour, recalibrage du calcul mental. Mise en place délicate : récupération de manuels, formation des enseignants, matériel disponible.
3. Retour des familles : satisfaction sur les doubles niveaux, demandes nouvelles de la part de certaines familles.

## 4. Projet Nouvelle école maternelle

4. Déménagement des classes de maternelle en période 2 ou 3 (2025-2026). Nouvelle école pouvant accueillir 9 classes. L'objectif n'est pas d'augmenter les effectifs, mais de libérer des espaces pour l'ensemble de l'établissement.
  5. Travaux prévus à commencer début juillet.
  6. L'espace pourra accueillir des activités EPS pour l'élémentaire aussi.
  7. Cantine prévue car locaux présents sur place : projet de préparer des repas sur place et d'en faire livrer (pour les élèves et le personnel).
  8. Projet d'activités périscolaires pour la maternelle à l'étude.
  9. Cérémonie de pose de la première pierre le 30/05/2025 avec Mme l'Ambassadeur de France, Sophie Aubert, et Aïda Beye, fille aînée d'Alioune Blondin Beye.
  10. Je serai présente sur les deux sites, avec un bureau dans chaque structure.
- v. Discussion sur la possibilité de garder l'ancien espace jeux des maternelles pour la cour de récréation du primaire afin de rendre cette dernière plus agréable. Mais cela semble difficile pour des raisons de surveillance et aussi car les professeurs d'EPS souhaiteraient y installer des tables de ping-pong

## 5. Divers

11. Départs de : Cécile Marques, Bertrand Le Rebours, Andreia Urbain, Carla Montiel.
12. Mot de remerciement pour le service rendu et souhaits de bonne continuation.
13. Est évoquée la nécessité d'informer davantage les parents du rôle du conseil d'école (demander un représentant par classe ? par niveau ?) Il serait opportun de présenter le conseil d'école en réunion de rentrée. Nécessité aussi pour les parents représentants d'avoir le listing mail des parents ?
14. Demander l'autorisation papier en début d'année ? Transmission du compte rendu aux parents par la direction ? Par les parents ?
15. Heure de clôture : 18h46
16. Signatures :

La directrice : Carine Dossou-Gbété

Représentant des parents élus :

Secrétaire de séance : Jacinthe Busson



A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines.