



Lycée Alioune Blondin Beye

**CONSEIL D'ECOLE
ECOLE Alioune BLONDIN BEYE - LE 24/06/2024**

Ordre du jour

- Présentation et vote pour approbation du compte rendu du conseil d'école du 15 février 2024.
- Bilan de l'année 2023/2024.
- Effectifs prévisionnels de rentrée et structure pédagogique envisagée.
- Questions diverses.

Déroulé

Début de séance : 17h06

- Tour de table

Carine
Pauline
Carla
Séverine
Sanday
Armando
Nelly
Bertrand
Laura
Jessica
Ana Teresa
Branca
Claudie
Fatou
Edouard
CASSOT Aline
CASSOT Anthony
DE-LAPASSE Hugues
LAMY Céline

- Remerciements à Annie Heintz pour le compte-rendu du dernier conseil d'école.
- Désignation du secrétaire de séance chargé de rédiger le CR du conseil d'école : Céline LAMY-SHEIKH. Pour rappel, il doit alterner entre les parents élus et un enseignant (décision du conseil d'école du 17 mars 2020).
- Approbation du Compte rendu du dernier Conseil d'Ecole du 15 février 2024 (11 pour – 0 contre – 0 abstention).
- Bilan de l'année scolaire 2023/2024

○ Dernières actions

***Carnaval en février**, journée déguisée

***Le tournoi d'échecs**

- Du mercredi 20 au vendredi 22 mars
- Tous les élèves de l'élémentaire ont participé et étaient inscrits dans 3 catégories de niveaux différentes.
- Trois niveaux
 - Débutants
 - Intermédiaires
 - Experts

→ Clore 8 semaines/séances de découverte et pratique en associant tous les élèves de l'élémentaire à un projet commun où chaque élève est contributeur pour sa classe.

→ Remerciements au professeur Aires pour la mise en œuvre de ce beau projet qui avait été initié avec Pierre Gosselin et qui mérite d'être reconduit l'an prochain et valorisé dans la zone. On pourrait imaginer des tournois de zone.

***Venue de la cycliste Meryem en mars**

***Fête du court métrage** avec une enseignante du secondaire (Natacha Le Veo) en mars – plusieurs classes ont participé au visionnage de vidéos + interactions multidisciplinaires autour des courts métrages (morale/ discussion en classe).

***Journée aux couleurs d'un pays francophone en mars**

* **Petits Champions de la lecture** 28 mars. Pour la 1^{ère} fois, concours élargi à la zone. Ecole la mieux représentée. Finale de zone des ce2, cm1 et cm2 en visio les 11 et 12 juin derniers. Les CP-CE1 de la classe d'Edouard a aussi organisé sa propre finale des champions de la lecture le mercredi 12 juin avec une excellente ambiance et un grand investissement des enfants.

Méthode d'évaluation en discussion afin d'améliorer / clarifier pour les années à venir. ➔ Retour à réaliser au niveau du concours.

A reconduire pour l'année prochaine.

***1^{er} avril** – Activité autour du thème du poisson d'Avril avec changement de professeur.

* **Francophonie** : chorale organisée sur ce thème : 6/7 chants avec les CE1 le 10/04 les parents étant invités.

* **Matinée de la lecture** le 13 avril, sur le thème du sport – différentes activités étaient proposés aux élèves. Les parents ont été invités de manière différente dans les classes. Une communication plus généralisée est préconisée par les parents élus.

***Sensibilisation dangers relatifs à l'exposition des enfants aux écrans** (GS CP CE1 – collaboration professeur/infirmier(e)s)

Préconisation de réaliser une sensibilisation des parents de type « café des parents »

***Obtention du label Génération 2024 (mai)** : reconnaissance et valorisation de l'implication du lycée en EPS.

***Mai des langues** : différentes activités autour des langues africaines et du sport dans différentes LV.

***Workshops culture** de la MSGS au CM2 en avril et mai, organisation par Frederique Loir sur le thème des émotions avec des artistes locaux.

***Cross des GS** le 31/05, en collaboration avec Edouard et avec les GS de « Planeta Educar » (qui n'a pas pu se joindre à l'activité) et des « trois papillons »

***Olympiades des maternelles** (7juin) : TPS à GS, activités sportives / 2 ateliers par enseignants réparties dans l'établissement – très bonne organisation, les enfants ont tourné sur les différents ateliers (10min par atelier)

Problème lors de l'entrée des parents encadrants. Rappel des règles : quoi qu'il arrive les parents doivent pouvoir entrer dans l'établissement.

***Sortie au centre de sciences pour les CE1A et C** : très bel endroit à visiter, très grand avec beaucoup de possibilités pour les enfants de cycles différents.

Difficulté pour réserver une date.

Prochaine visite : adapter la visite au cycle des enfants

***Kermesse le 14 juin** : Parents & enseignants bien impliqués dans l'organisation.

A reconduire l'année prochaine.

***Spectacle de fin d'année du périscolaire le 19 juin**.

***Spectacle de fin d'année de l'école élémentaire le 20 juin**

***Spectacle de fin d'année de l'école maternelle le 21 juin**

3 spectacles très réussis avec une scène / premier depuis 2019, bien organisé et qui ont donné lieu à des collaborations intéressantes interclasses. Très apprécié des parents.

Idées :

- Lier les secondaires d'une certaine manière au spectacle.
- Remettre en place la danse des enseignants
- Film de drone : film de qualité accessible à tous

- Améliorer l'organisation des sièges pour avoir une meilleure vision de la scène
- Garder les 3 premiers rangs pour les parents de la classe qui monte sur scène.

* **tournoi de Padel** entre 2 équipes de CM1, le 20 juin

***Tournoi d'ultimate du cycle3**, le 27 juin : 20 équipes de 8 sur 2/3h – match et finale

***La liaison CM2/6^{ème}**

En demi-groupe :

- Les classes de CM2 iront en immersion au collège, les 24, 25 et 27 juin afin d'assister à des cours au milieu d'élèves de 6^{ème}. Ils visiteront également la partie secondaire et s'entretiendront avec la CPE, Mme Mvemba qui répondra à leurs questions.
- Certains élèves de 6^{ème} se rendront aussi en ambassadeurs, dans les classes de CM2.

***Tests de fluence**

La 3^{ème} session de l'année a eu lieu et les résultats ont été adressés à Mélanie Riou. Tous les résultats ne sont pas encore en sa possession. Il manque ceux d'une classe de CM2. Nous présenterons les résultats lors du 1^{er} conseil d'école.

***Les bilans de fin d'année**

- Le carnet de suivi des apprentissages a été remis aux familles la semaine dernière pour les TPS.
- Vendredi 21 juin, les enseignants ont publié les livrets à l'exception de la classe de CE2C dont les livrets sont accessibles depuis ce matin. Pour les CM1C publication aujourd'hui.
- Certains parents ont des problèmes d'accès → contacter la directrice pour régénérer le code d'accès. Il existe des tutorats sur YouTube. Prévoir d'adresser un tutoriel aux familles.

***La visite de l'Etablissement**

- Le mardi 25 juin à 16h, accueil des parents de PS et TPS pour une réunion d'informations et visite.
- Le mercredi 26 juin à 16h, réunion pour les parents des nouveaux élèves de CP
- La directrice est disponible au quotidien durant l'année pour recevoir les nouvelles familles et leur faire visiter l'établissement.

Idée pour 2024/2025 : Café des parents :

- Toutes les personnes présentes trouvent l'idée intéressante.
- A mettre en œuvres si possible l'année prochaine sur des thèmes différents. L'idée est d'être régulier sur l'accueil des parents dans l'école.
- Difficulté : mobiliser tous les parents. Plusieurs horaires à tester.
- Idées : Thème des langues / dégustation / danger des écrans

o Effectifs prévisionnels

- Principes
 - Vieillissement de la cohorte (élèves actuels – les départs).
 - Accueil des nouveaux élèves (commissions du 04/06 + inscriptions tardives hors commission).
- Evolution des chiffres
 - Facilité de suivi avec Eduka qui est un outil efficace (aussi bien pour les inscriptions, que pour les réinscriptions et radiations)
 - 630 élèves cette année contre environ 600 élèves attendus pour l'an prochain.
 - Ouverture d'une classe de CP à Planeta Educar impliquant une baisse de nos effectifs en CP. Baisse également en PS.
 - Compte-tenu de la baisse des effectifs, nous aurons deux classes en moins à la rentrée : 26 vs 28.
 - Ouverture de la TPS cette année.
 - Possibilité de réouvrir une classe de PS à la rentrée si les effectifs le permettent.

→ On peut s'attendre à des arrivées pendant l'été et à la rentrée. 8 tests d'entrée ont été passés ces trois dernières semaines et 15 tests d'entrée sont pour le moment prévus pour fin août (de la GS au CM).

Les nouvelles inscriptions

- Les élèves sont classés en trois catégories, A, B et C selon leur nationalité et / ou leur parcours scolaire.
- Catégorie A : de droit = prioritaires
- Pour les catégories B et C, nous organisons des tests de positionnement à partir de la GS pour vérifier l'adéquation entre le parcours de l'élève, l'acquisition des compétences au regard du niveau demandé.
 - Ces tests évitent de mettre un élève en difficulté.
- A noter que tous les élèves arrivant d'un autre système ou d'un établissement non homologué sont soumis à un test d'entrée/de positionnement :
 - 5 tests réussis,
 - 3 refus en CE1 (2 élèves) et CE2, dues aux compétences générales des élèves

Une attention particulière est prévue pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Une procédure singulière est prévue : une rencontre avec la famille et l'élève afin de faire le point sur la scolarité antérieure de l'élève, le projet scolaire, les diagnostics et prise en charges extérieures. En fonction de l'entretien, je formule une proposition aux parents et l'élève pourra être invité à passer un test.

→ Les sujets de tests de positionnement, dès le mois d'août 2024 sont en cours de révision en fonction des attendus des cycles. Avec notamment de la production d'écrits au cycle 3.

o La structure pédagogique

- La structure envisagée compte 26 classes.
- Les classes ont été constituées sur cette base à savoir :
 - 6 classes de maternelle : 1 TPS // 1 PS // 1 PSMS // 1 MS // 2GS (l'évolution des chiffres sera surveillée pour ouverture éventuelle d'une 2^{ème} PS).
 - 3 CP // 1 CPCE1 // 3 CE1 // 4 CE2
 - 1 CE2CM1 // 3 CM1 // 1 CM1CM2 // 4 CM2

→ Cette structure permet d'avoir un taux d'encadrement inférieur à 24 élèves (23,4) par classe et donc de travailler dans de bonnes conditions. Les classes particulièrement allégées seront celles de TPS et doubles-niveaux.

Une attention particulière est également accordée aux classes de CP et CM2.

→ Elle permet aussi de pouvoir absorber d'éventuelles arrivées de dernière minute.

- Les professeurs des écoles :

*Mme MPASSI Edith	*Mme MBONDA Zizina
*Mme DUBUC Jessica	*Mme MONTIEL Carla
*Mme TOGOLA Saran	*Mme RIOU Mélanie
Mme SEFIANE (EMFE)	*Mme MAVUMA Ana Teresa
*Mme SEKE Vertância	*Mme THOMAS Vanessa
*Mme GUERRIERO Hélène	*Mme LE REBOURS Helen
*Mme BATHILY Fatoumata	*Mme BARRETO Laura
*Mme LIKOUND Pauline	*MME FOKA Cyntia
*M. LOUART Frédéric	*Mme FOURDRINOY Sanday
*M. LE REBOURS Bertrand	*Mme HEINTZ Annie
*Mme CAMARA Vonona	*M. JEAN Guillaume
*Mme ZAIDAN Nelly	*M. DUCASSE Edouard
*Mme LE RESTE Véronique	*M. FOKA Wilfried
*Mme BERGERES Séverine	*Mme MARQUES Cécile

*formatrice

2 enseignantes remplaçantes : 1 titulaire à 100% et 1 à 50%

3 personnes en formation B1 1^{ère} année / 2 personnes en formation B2
2^{ème} année

- 28 enseignants en charge d'une classe
 - 2 classes avec service partagé (1 cp et 1 MS a priori)
 - 15 titulaires/13 en contrat local

○ Nouveaux programmes

Reforme choc des savoirs : nouveaux programmes cycles 1 et 2.

Feuille de route plus précise pour les enseignants.

Objectifs clairs de niveaux

L'organisation se fera par niveau (plutôt que par cycle), avec des tableaux qui détailleront les objectifs, les cadences à respecter, des exemples de réussites, et des attendus de fin de cycle, en lien étroit avec les évaluations nationales de début de CP et début de CM1.

La logique de cycle n'est pas officiellement abandonnée, mais les programmes tendent à davantage se focaliser sur chaque niveau.

Programmes concis et lisibles pour les familles.

La structure des projets de programmes de français, commune aux projets de programmes de mathématiques, sera identique pour les cycles 1 et 2 :

*déclinée par classes d'âges pour les domaines d'enseignement de l'école maternelle et par niveaux d'enseignement pour les disciplines du cycle 2

*introduite par un tableau récapitulatif des temps d'apprentissage impartis ainsi que de la régularité et la cadence de certains apprentissages et/ou de certaines activités (par exemple lecture à voix haute, lecture de textes de plus en plus longs, production d'écrits)

*introduite par une présentation des grands enjeux de chacun des domaines d'enseignement qui précisera les finalités en matière d'acquisition pour les élèves ainsi que les points de vigilance

*donnera des principes pour conduire un enseignement efficace qui seront adaptés à chacune des composantes du programme

*présentée de façon tabulaire, de manière à indiquer précisément pour chacune des composantes de la discipline, les objectifs d'acquisitions et des exemples de réussites qui permettront de fixer des attendus

*clôturée par des attendus de fin de cycles conformes aux items des évaluations nationales de début de CP et de CM1.

Fractions et nombres décimaux abordés dès le CE1. Généralisation de la méthode de Singapour. Le calcul mental sera revisité. Partie calcul mental profondément revisitée. La mise en place dans l'école semble compliquée : récupération des manuels / formation des enseignants / matériel disponible.

Les parents ayant eu leurs enfants en double niveau sont très contents cette année. Il faudrait prévoir une communication pour rassurer les parents qui seront concernés l'année prochaine.

○ Nouvelle école maternelle

Nous espérons pouvoir faire déménager les classes de maternelle en période 2. La nouvelle école peut accueillir 9 classes. Il n'est pas question pour le moment d'accueillir plus d'élèves mais de récupérer des espaces pour l'ensemble de l'établissement. Les travaux devraient commencer prochainement.

L'espace pourra aussi accueillir les classes du primaire pour les activités d'EPS.

L'école compte une cantine et il sera question de pouvoir faire préparer des repas sur place, voir en faire livrer. Un projet de garderie pour la maternelle est aussi à l'étude.

Les parents ont émis le souhait de visite et ce sera proposé, dès que l'autorisation de s'y rendre sera obtenue.

→ Après des rentrées 2020 et 2021 compliquées niveau RH, depuis 2022, les viviers de remplaçants constitués dès la rentrée ont permis de faire face aux nombreuses absences. Les difficultés de cette année ont été rencontrées lorsque des enseignants étaient en stage avec des enseignants absents en parallèle qui ont entraîné l'annulation du stage. Cela n'est arrivé qu'une fois.

2 titulaires arrivent en contrat local à la rentrée (l'une sur une classe et l'autre en remplaçante).

→ Il y aura également la possibilité d'assurer des remplacements (arrêts maladie ou départs en stage) avec un vivier de remplaçants déjà constitué.

-1 enseignante titulaire, remplaçante à 100% et contractualisée

-1 enseignante du réseau à 50% et contractualisée

-1 enseignante de l'équipe actuelle (si elle n'est pas affectée sur une classe comme je le souhaite).

-2 remplaçants de l'équipe actuelle, en prestation de service sur 2023/2024

• **Questions diverses**

- Le calendrier 2024/2025 est disponible sur le site de l'école. Une dernière mise à jour a été effectuée aujourd'hui.

- Possibilité de padel pour les GS

Piscine : démarches ont commencé (visites + devis) mais niveau hiérarchique on conseille d'attendre la construction d'une piscine dans l'établissement (sécurité, coût).

• **Salutations au partant**

- Nous saluons le départ d'Armando Esperança qui a pris en charge une classe de CM1 cette année.

- Nous lui souhaitons bonne continuation et le remercions pour le service rendu.

- **Remerciement**

- Pour la famille Cassot qui a été très impliquée durant ces deux années.
- Pour l'équipe qui est très impliquée (50 personnes, les parents, les enseignants, Patricia ma secrétaire, les ASEM, les personnels administratifs et l'équipe de direction pour sa confiance).

- **Ambiance**

Chacun, à son niveau, a contribué au bon déroulement de cette année scolaire malgré les difficultés auxquelles nous avons fait face. Le bilan de l'année est positif et nous avons pu terminer sur une note festive et conviviale à poursuivre et renforcer l'an prochain.

Perte de 2 collègues au cours de cette année – violent dans sa réalisation et mal comprise par le corps enseignant. Ne pas savoir ne pas comprendre est difficile pour les enseignants et la confiance a été très touchée. Il y a une incertitude sur les raisons et en plus une inquiétude liée à cette exclusion et ce qui peut encore arriver aux enseignants restants.

Il faudra aussi et surtout faire en sorte de restaurer la confiance mutuelle au sein des équipes. Nous déployerons une enquête pour mesurer le climat scolaire et des actions de team building sont prévues, dès la rentrée. L'enquête a pour but d'identifier les points à améliorer et les points fort pour proposer des actions pour améliorer.

Différentes parties ont été réalisées : enseignants, personnel et élèves – CVC et CVL.
La partie représentants des parents reste à consolider – trame déjà réalisée.

Fin de séance : 18h39

La directrice

Représentant des parents élus

La secrétaire de séance

Carine Dossou-Gbété

Hugues de Lapasse

Céline Lamy-Sheikh

