



CONSEIL D'ECOLE, du 7 Novembre 2023 à 17h00

Début de la séance : 17h03

PRESENTS

Equipe de direction : Mme DOSSOU-GBETE (Directrice)

Enseignants : Saran Togola, Zizina Mbonda, Wilfried Foka, Guillaume Jean, Mélanie Riou, Romao Jorge, Pierre Gosselin, Helen Le Rebours, Juliana Mbaku, Aguinela Dos Santos, Francisco Nicolau, Aires Da Silva, Marcia Agostinho, Eduardo Pereira (FLsco)

Parents d'élèves délégués : De Cea Jean Renan, Cassot Anthony, De Lapasse Hugues, Lamy-Sheikh Céline, Patane Frantz, Aline CASSOT.

Secrétaire de séance : M. Anthony Cassot

Ordre du jour :

1. Installation du nouveau Conseil d'école

Tour de table et félicitations aux parents élus.

2. Présentation et vote pour approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école du 20/06/2023.

Aucune opposition. Adopté à l'unanimité.

3. Bilan de la rentrée 2023-2024 (structure école, équipe pédagogique, effectifs élèves, dispositifs pédagogiques).

A. Structure de l'école

- ❖ 28 classes (contre 23 en N-2 et 25 en N-1)
 - Cycle 1 (7 classes) : 1 TPS, 1 PS, 1 PSMS, 1 MS, 1 MSGS et 2 GS
 - (contre 5 en N-2 et 5 en N-1)
 - Cycle 2 (12,5 classes) : 3 CP, 1 CP/CE1, 4 CE1, 1 CE2/CM1 et 4 CE2
 - (contre 13 en N-2 et 13 en N-1)
 - Cycle 3 (8,5 classes) : 1 CE2/CM1, 4 CM1 et 4 CM2
 - (contre 5 en N-2 et 7 en N-1)



A. Équipe pédagogique

- ❖ Equipe composé de 54 personnes
 - 29 professeurs des écoles pour 28 classes (2 rompus de service en CPC et CM2A)
 - 1 formateur, Pierre Gosselin inclus dans les 29 professeurs
 - 6 enseignants de langue portugaise
 - 2 enseignants de langue anglaise et EMILE
 - 2 enseignants de FLE / FLSCO (en maternelle et en élémentaire).
 - 1 enseignant en EMILE portugais (non inclus dans les 6 enseignants de langue portugaise)
 - 1 enseignant en musique
 - 11 ASE (10 à la maternelle et 1 au FLSCO)
 - 1 responsable périscolaire
- ❖ Remplacements possibles pour tous les niveaux avec :
 - Mme Amoudath Dos Santos
 - Mme Zizina Mbonda, un mercredi sur deux
 - Mr Ivaldo Nsimba
 - Mr Eduardo Nguinamau

A. Effectifs élèves

- ❖ 625 élèves à ce jour (153 en maternelle + 472 en élémentaire)
 - 551 élèves N-2 et 598 élèves N-1
 - Des arrivées régulières (élèves en retard à cause de procédures administratives).
 - **Les effectifs ont progressé : lié au retour de familles en Angola, après la crise sanitaire mais aussi à l'ouverture de la TPS.**
- ❖ Les classes de CM2 et PS sont les plus chargées avec 26 élèves par classe.
- ❖ Effectifs par nationalité de l'établissement :
 - Français : 228 sur l'ensemble de l'établissement => 22.8%
 - (contre 17,52% en N-1 et 32,93% en N-2)
 - Angolais : 590 sur l'ensemble de l'établissement => 58,9 %
 - (contre 63,57% en N-1 et 52,01% en N-2)
 - Tiers : 183 sur l'ensemble de l'établissement => 18,3 %
 - (contre 18,91% en N-1 et 15,06% en N-2)
 - **On reste loin des 33% de français avant le départ des familles expatriées en mars 2020, mais la tendance 2023 montre un retour des élèves français.**



A. Dispositifs pédagogiques

- ❖ Le FLE / FLSCO : Romao JORGE assure l'enseignement aux élèves d'élémentaire.
 - FLE => Français Langue Etrangère
 - FLSCO => Français Langue de Scolarisation
 - Les prises en charge sont réalisées hors de classe, du CP au CM2.
 - Salle dédiée en attente de travaux et donc non disponible pour le moment.
 - Les effectifs sont réduits avec 5 élèves maximum (sauf dans le cadre de projets avec les classes).
 - Il s'agit d'un soutien personnalisé sur le plan linguistique.
 - Les enseignants référents proposent des élèves.
 - L'enseignant assiste aux conseils de cycles pour construire les programmations.
 - Des évaluations d'entrée et de sortie du dispositif sont prévues.
 - Les nouveaux élèves du lycée concernés font du FLE puis du FLSCO. 75 élèves sont concernés en élémentaire.
 - Les prises en charge débuteront ont débuté le 18 septembre, cette année.
 - L'ensemble de l'équipe enseignante soulignait l'année dernière l'absolue nécessité d'avoir du FLSCO en maternelle.
 - C'est chose faite et le service est assuré depuis la rentrée 2023 par Eduardo PEREIRA, également secondé par une ASEM.
 - Effectifs concernés :

TPS	PS	PSMS	MS	MSGs	GS	CE1	CE2	CM1
16	10	4	5	6	16	2	1	1

- ❖ EMILE : Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère
 - Un enseignant Mr DA SILVA Aires en langue portugaise du CP au CM2
 - Deux enseignants Mme BAASSIRI et Mr NICOLAU en langue anglaise de la PS au CM2
 - Les élèves sont partagés en deux type de groupe, les lusophones et non lusophones.
 - Les matières intégrées sont l'EPS, les sciences, les échecs ...
 - L'enseignement se fait conjointement et / ou simultanément dans deux langues.



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

❖ Langue Vivantes

	En langue locale	Portugais	Anglais	EMILE portugais	EMILE anglais	Total
TPS				2 :00		2:00
PS				2 :00	30	2:30
MS		1:00		1:45	30	3:15
GS		2:00		0:45	2 x 30	3:45
CP		2:00	45	2:00	45	5:30
CE1		2:00	45	2:00	45	5:30
CE2		2:00	45	2:00	1:00	5:45
CM1		2:00	1:30	2:00	1:00	6:30
CM2		2:00	1:30	2:00	1:00	6:30

- L'équipe de langue se réunit mensuellement. C'est l'occasion de préciser la mise en œuvre de la politique des langues, dans notre école et de définir des projets.
- Nous avons demandé au ministère de l'éducation angolais de bien vouloir nous doter de manuels de portugais.
 - On nous a généreusement adressé les manuels pour les classes de CE2 et de CM1. Les CM2 travaillant sur un manuel portugais.
- Une visite de l'assemblée nationale est envisagée et éventuellement du palais présidentiel.
- **L'établissement souhaite proposer une section internationale en portugais et en demander l'homologation, du CP au CM2 pour la rentrée 2025.**
 - Les volumes horaires de langues sont à l'essai et le format de la future SI non défini. Il paraît difficile de rendre obligatoire la section internationale et préférable de la proposer en option.
 - Les parents demandent quel est l'impact sur l'enseignement. Ils demandent une communication à destination des familles et s'interrogent sur le bénéfice à long terme pour un établissement d'enseignement en langue française.

- ❖ Musique : M. Claudio Dos Santos assure l'enseignement pour l'ensemble des classes de maternelle et élémentaire à raison d'un créneau par classe de 30' ou 45' suivant le cycle.



- ❖ La BCD : Mme Juliana MBAKU est la responsable BCD est en poste
 - Chaque classe possède à minima d'un créneau de 30 min par semaine.
 - Les élèves en élémentaires peuvent emprunter des livres chaque semaine.
 - Les élèves en maternelle ne peuvent pas emprunter, en effet la BDC ne possède pas suffisamment d'ouvrage qui concerne cette tranche d'âge.
 - Un enseignant fait remarquer qu'il serait intéressant de regarder le sujet et voir comment augmenter le nombre d'ouvrage pour les petits.
- ❖ **APC : Activités Pédagogiques Complémentaires**
 - Une session de 1 heure tous les mardis, de 13h10 à 14h10 sur l'ensemble des classes de CP à CM2.
 - Prise en charge en petit groupe et pouvant mélanger les classes afin de faire travailler sur des thématiques bien précises et ce n'est pas forcément l'enseignante de l'enfant qui réalise l'activité.
 - Demande d'autorisation à faire valider par les parents
 - La prise en charge peut répondre à une difficulté scolaire ou aux besoins d'un projet.
- ❖ **Activités Périscolaires : reprise le 09 octobre 2023**
 - Mme Stéphanie De Oliveira est le responsable des activités périscolaires
 - Les inscriptions se font uniquement sur la plateforme EDUKA
 - Les activités durent une période scolaire. Il faut réinscrire les enfants pour chaque période.
 - Cette année l'aide aux devoirs est proposé, cette activité est énormément sollicitée, l'école va ouvrir plus de créneaux pour la deuxième période scolaire.



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

1. Autres informations

A. PROJET D'ÉCOLE ET D'ÉTABLISSEMENT

- ❖ Axe pédagogique
- ❖ Axe éducatif
- ❖ Axe culturel

- ❖ Axe 1 : Accompagner tous les élèves dans un parcours de réussite.
 - Evaluer positivement les élèves et répondre à tous les besoins
 - Développer le plaisir d'apprendre (projets, périscolaire, APC, bienveillance)
 - Développer des liens de confiance entre les parents et l'école
 - Poursuivre le dynamisme de formation des enseignants

- ❖ Axe 2 : Rendre les élèves plus autonomes et plus responsables.
 - S'engager et respecter (soi-même, les autres, les règles)
 - Renforcer l'éducation au Développement Durable (collectes, recyclage, partenariats, jardin pédagogique, labellisation)
 - Education à la santé, au mieux vivre et au bien-être (colloque avec les parents sur des sujets ciblés, interventions en classe de personnes spécialisées)

- ❖ Axe 3 : Enrichir le parcours culturel des élèves.
 - Ouverture sur le monde et le pays d'accueil (inviter les familles à nous présenter de la gastronomie, des lectures dans leur langue, des instruments, des danses traditionnelles, visites d'expositions, de musées, création de Pass culturel, carnet culturel, pôle culture, intégration des artistes locaux dans la vie scolaire, création d'un poste de professeur d'arts visuels, équipe de reporters, création de contenus Podcast).
 - Culture générale artistique (enseignement de l'histoire des arts).

A. PROJET D'ÉTABLISSEMENT

- ❖ AXE 1 Citoyenneté et éducation au développement durable
- ❖ AXE 2 Favoriser la réussite de tous les élèves
- ❖ AXE 3 Promouvoir les cultures française et francophones et ouverture sur le pays d'accueil
- ❖ AXE 4 Maîtriser les outils d'information et de communication



A. ÉVALUATIONS CP CE1

- ❖ Dans la ZAAO passées **en français et mathématiques à partir du 18 septembre** (organisation à la discrétion des équipes)
Résultats envoyés pour analyse à la circonscription le 07/10.
- ❖ Objectifs : identifier les besoins de consolidation de chacun et mettre en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaire = donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser.
- **Premiers constats** : des élèves en difficulté de lecture et notamment « lire un texte à voix haute ». Il s'agit d'un constat commun à la zone et nos résultats sont au-dessus de la moyenne de zone.
 - Ces résultats sont un outil de travail pour la remédiation.
- ❖ **Actions proposées : Silence, on lit/tests de fluence tri annuels dont les résultats seront présentés au 2ème conseil d'école/Concours des Petits Champions de la lecture sur toute la zone.**
- ❖ Parenthèse est faite sur la quantité de papier utilisée, dans le cadre de la passation des épreuves : presque 17 000 feuilles A4.
 - Un parent souligne que l'entraînement sur papier est important et prépare aux épreuves de référence (brevet, baccalauréat). Il ajoute qu'il est possible de mener d'autres sujets écologiques dans l'environnement local de l'établissement.

A. PROJETS

- Conseil des délégués : A lieu une fois par période, présidé par Mme la directrice. Les classes sont représentées du CE1 au CM2 et font remonter remarques et propositions pour améliorer la vie de l'école. Voici les propositions votées lors du 1^{er} conseil du 10 octobre 2023 :
 - Emprunter plus de livres => OUI (si Juliana est d'accord)
 - Interdire les chips chez Delicias => OUI
 - Interdire les chips lunch boxes => NON
 - Eviter les sucreries dans les goûters => OUI
 - Demander les fruits chez Delicias => OUI
- ❖ Pôle Culture et Semaine de la Francophonie en Mars 2024.
 - PEAC : Renforcement de l'équipe des référents culture. Un référent par cycle. Exposition d'œuvres dans le lycée (ABB in Arts), en collaboration avec des artistes locaux.



- ❖ **Flamme olympique** : Présentation par Pierre Gosselin. Projet d'athlétisme en lien avec les Jeux Olympiques Paris 2024 dont le principe est de relier les établissements AEFÉ de la zone ZAAO. L'école doit donc réaliser 4500 Km afin de faire passer la flamme à la prochaine étape.
- **Echecs** : Présentation du projet par M. GOSSELIN et M DA SILVA Aires. Projet reconduit pour la 3ème année. Séquence d'EMILE portugais autour des échecs. En mars, le tournoi aura lieu sur 3 niveaux (débutants, intermédiaires et confirmés).
- **Demande de labellisation EDD de l'établissement**. Mise en place d'une nouvelle instance, 1 fois par trimestre : le conseil des éco délégués.
- **Projets en maternelle** : semaine du goût, chorale de Noël, Galette, projet jardinage, Carnaval (sur le thème des contes, le 23/02), Nuit de la lecture (mars), Olympiades, fête de fin d'année le 21/06.

A. CALENDRIER DE REMISE DES LIVRETS

❖ **Elémentaire**

Envoyés via « Livréval ».

Semestriels : 26/01/22 et 21/06/22.

Les parents recevront un code d'accès. Le directeur invite les familles à archiver ce livret.

❖ **Maternelle**

Carnet de suivi des apprentissages au format « papier » en TPS et envoi numérique par Livréval pour un suivi numérique plus complet à partir de la PS.

Semestriels : 26/01/24 et 21/06/24.

Les parents recevront un code d'accès. Le directeur invite les familles à archiver ce livret.



5. Questions diverses des parents

1. Actuellement il y a beaucoup de travaux dans l'établissement, quel est l'impact pour l'Ecole actuellement et dans le futur ?
 - Manque d'espaces et déménagements temporaires. A terme, nous aurons davantage de locaux pour répondre à la tendance de développement de l'établissement.
1. L'ensemble des postes d'enseignants principaux ont été créés ? les assistants et autres courts ?
 - Nous avons une équipe complète. Le vivier de remplaçants est composé de 3 personnes et il est à renforcer. L'annonce de recrutement est permanente.
1. Première année de TPS, est-il possible d'avoir un retour sur le démarrage de cette classe.
 - Tout se passe bien. Deux élèves sur liste d'attente. Du mobilier neuf toujours en attente. Les enfants ont beaucoup progressé. Leur rythme est respecté. Ils partagent désormais leur récréation avec les élèves de PS et de MS.
1. Intégration des enfants en CP venant de maternelles extérieures à l'établissement, y a-t-il des choses spécifiques en place ? (Retour d'expérience à capitaliser pour l'an prochain ?)
 - Actuellement, l'intégration est privilégiée avec les élèves de Planeta Educar. Nous avons organisé une rencontre au lycée, l'an dernier autour d'activités. Cette année, nous souhaitons débiter la liaison plus tôt. Je souhaite me rapprocher des autres écoles francophones et notamment les 3 Papillons afin d'envisager des collaborations. Nombre d'élèves venant d'ailleurs : 27 élèves de Planeta Educar et 11 élèves d'autres maternelles en CP.
1. Sortie des enfants, est-il possible de rappeler les règles et de faire un bilan suite à la première période scolaire.
 - Sortie des maternelles et CP par le couloir dédié et le portail 3. Aucune difficulté. CE1/CE2 sortie au portail parking. CM1 et CM2 sortie au portail principal. Les affiches facilitent la sortie mais le manque de discipline de certains adultes rendent parfois les récupérations difficiles. Beaucoup d'adultes ne respectent pas la distance à tenir entre le portail et la zone d'attente.
1. Plusieurs enseignants ont changé de niveau depuis l'année dernière, cela installe de l'anxiété chez certains parents. Comment est-ce que ces enseignants sont suivis ? Pouvons-nous avoir un retour plus précis sur ces classes ?
 - Précision de la question. En principe les enseignants ont changé de niveau parce qu'ils le souhaitaient. Après, des choix ont été faits dans l'intérêt général du service. Dans la mesure du possible, l'école fait en sorte de favoriser le choix des enseignants et ASEM.



1. Un événement de type « expression négative en groupe d'un professeur » d'une classe de CM2 à fait réagir beaucoup d'enfants de l'Ecole, comment cela a t'il été géré par l'équipe pédagogique ?
 - Pas de réponse car aucune information.
1. Pouvons-nous avoir une présentation du projet de l'école pour obtenir le statut de classe/école internationale ? Combien de classes seront concernées et de quel niveau ?
 - L'équipe de direction souhaite orienter le pilotage vers une densification de la politique des langues (certification, SI et BFI). Toutes les classes seront portées par le projet (volumes horaires augmentés). SI du CP au CM2 et BFI au lycée. La certification portugais, en fin de primaire, sur la base du volontariat. Les démarches relatives au nom seront administratives et menées auprès de l'AEFE et des autorités angolaises.
1. Sécurité des enfants, il y a eu récemment plusieurs cas de parents découvrant des hématomes sur les enfants en rentrant de l'école sans explication-communication. Les parents aimeraient avoir un retour de l'école lorsque cela se produit. Quelles sont les actions mise en place pour s'assurer que les enfants sont en sécurité et surveillés.
 - Il n'est pas acceptable que les familles ne soient pas informées de ce qui pourrait arriver de significatif à leur enfant, sur le temps scolaire ou périscolaire. Lorsque c'est arrivé, les adultes n'avaient rien constaté. Il s'agira de sensibiliser les équipes afin que la vigilance soit accrue.
1. Conseil d'Administration et relation avec les enseignants en contrat local, le climat semble compliqué vu de l'extérieur, cela à ou peut avoir une incidence avec l'enseignement de nos enfants, comment ce sujet est-il traité par l'Ecole ?
 - Précision requise. Quoi qu'il arrive, la responsabilité pédagogique de la directrice oblige à trouver des solutions pour que les élèves ne soient pas impactés. Plusieurs décisions récentes ont été prises par le CA afin d'améliorer la condition des enseignants en contrat local.
1. Est-il possible d'avoir un bilan « infirmerie » de cette première période scolaire et des programmes mis en place (Poux, Covid, Harcèlement, Anxiété) ?
 - ACTIONS MENÉES PAR L'INFIRMERIE (de Septembre à Janvier)

Septembre 2023

- Lancement du projet : « journées contre le harcèlement du 9 Novembre »
- Concerne les élèves du collège essentiellement,
- Doivent présenter un projet de leur choix pour le 9 Novembre et/ou tout au long de l'année.
- Accompagnement, passages dans les classes...
- Rappel également sur les dangers du harcèlement.
- Élaboration des PAI (Projet d'accueil personnalisé) avec de nombreux rappels aux familles concernées, recueil des données et documents nécessaires.
- Rappel aux parents sur la préventions et surveillance des poux à l'école.
- Rappel du règlement de l'infirmerie aux parents (mail explicatif)



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Octobre 2023

- Formation des groupes de travail pour la journée du 9 Novembre (journée nationale contre le harcèlement)
- Projets proposés.
- Suite de la mise en place des PAI. Finalisations des PAI complets et relance aux parents pour compléter les dossiers manquants.
- Démarrage des visites paramédicales pour les élèves de CP (contrôle rapide de la vue, de l'ouïe, Hygiène de vie, alimentaire etc.)
- Rappel sur l'alerte des poux à l'école.
- Accompagnement « Octobre rose », atelier d'autopalpation pour les filles de 1ere et Terminale.

Novembre 2023

- Suite des visites paramédicales des élèves de CP.
- Impression, affichage des travaux effectués par les élèves de collège pour la journée contre le harcèlement.

A venir

- Fin des visites paramédicales des CP.
- Préparation des interventions sur l'hygiène bucco-dentaire aux primaires.
- Préparation des interventions sur l'hygiène corporelle chez les primaires.

Décembre 2023

- Interventions dans les classes de primaires sur l'hygiène bucco-dentaire.
- Interventions dans les classes de primaires sur l'hygiène corporelle.
- Préparation des interventions sur l'hygiène corporelle pour les classes de collège.
- Ouverture du deuxième poste d'infirmerie en F1

Janvier 2024

- Visites paramédicales des élèves de 6eme.
- Intervention sur l'hygiène corporelle chez les élèves de collège.

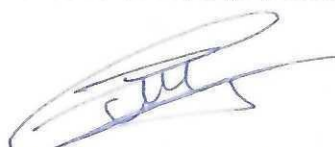
Bien entendu, en continu nous avons l'accueil au quotidien de nos élèves à l'infirmerie pour petits et gros bobos, ainsi que l'écoute/discussion des plus grands.



1. Quels sont les "événements" à venir pour l'école (Noël ...). Est-ce que les parents seront invités et ou sollicités ?
 - Il y aura un spectacle de Noël en maternelle, le 15/12. Des chorales en élémentaire, en fin de période 2 (CE2, CM1, CM2). Les parents seront invités.
1. Spectacle de fin d'année, est-il possible de reconsidérer une organisation commune comme avant le Covid et non pas faire un « petit » spectacle par classe ?
 - Le conseil des maîtres discutera la reconsidération de l'organisation commune du spectacle de fin d'année. L'idée étant de tenir compte de l'expérience passée pour proposer mieux.

Fin de la séance : 19h11

Secrétaire du conseil d'école


A. CASSOT

La directrice de l'école primaire

