

**CONSEIL D'ECOLE**  
**ECOLE Alioune BLONDIN BEYE - LE 09/02/2023**

**Ordre du jour**

- Présentation et vote pour approbation du compte rendu du dernier conseil d'école du 9 novembre 2022.
- Bilan intermédiaire de l'année scolaire en cours
  - Remise des livrets
  - Effectifs
  - L'équipe pédagogique
  - Formation continue des enseignants
  - Les visites paramédicales
  - APC
  - Les différentes sorties / les projets
- Calendrier de fin d'année scolaire 2022/2023
  - Campagne d'inscriptions – réinscriptions
  - Liaisons GS-CP et CM2-6ème
  - Conseil d'école n°3
  - Remise des livrets le 23 juin
- Autres informations
  - Calendrier de l'année 2023/2024
  - Rentrée 2023
- Questions diverses

**Équipe de direction :**

- Carine Dossou-Gbété, directrice de l'école primaire
- Willy Stienne, DAF

**Enseignants :**

- Pierre Gosselin, Enseignant Maître Formateur en Etablissement (EMFE)
- Andreia Urbain, enseignante en portugais
- Sanday Fourdrinoy, enseignante
- Saran Togola, enseignante
- Annie Heintz, enseignante
- Esther Rey, enseignante en anglais
- Nelly Zaidan, enseignante
- André Kizeieko Silva, enseignant en portugais
- Rosemarie Grangeversanne, enseignante en anglais

**Parents d'élèves :**

- Thierry Lassuyt, parent d'élèves
- Paterne Wantong, parent d'élèves,
- Anthony Cassot, parent d'élèves,

- Céline Lamy, parent d'élèves
- Sandra Serrepuy, parent d'élèves

## Déroulé

- Remerciements à MM LE REBOURS et JEAN pour le compte rendu du dernier conseil d'école.
- Désignation du secrétaire de séance chargé de rédiger le CR du conseil d'école. Pour rappel, il doit alterner entre les parents élus et un enseignant (décision du conseil d'école du 17 mars 2020).
- Présentation et vote pour approbation du Compte rendu du dernier Conseil d'Ecole du 9 novembre 2022.
- **Bilan intermédiaire de l'année scolaire en cours**

### ○ Remise des livrets

- Remis le 27/01 ; bien passé ; beaucoup de rendez-vous ; peu de codes à redonner aux parents. Livres pour toutes les classes et carnet de suivi des apprentissages pour les MS et GS en plus. Peu à peu, l'école va tendre vers la dématérialisation des livrets.
- Attention de bien sauvegarder et imprimer les livrets (signer électroniquement et archiver).
- Prochains livrets remis le vendredi 23 juin.

### ○ Effectifs

- Il y a eu des arrivées en cours d'année parce que certaines familles ont rencontré des difficultés pour obtenir leur visa.  
→ Ecole et territoire avec beaucoup d'allées et venues ce qui demande beaucoup d'adaptation des élèves et des enseignants.
- 5 élèves sont arrivés en janvier en PS.
- Les effectifs restent importants en CM.
- **Le taux d'encadrement reste malgré tout autour de 25 élèves / classe en moyenne (23.96).**

PSA	26	MSA	23	MSB	22	GSA	24	GSB	24	
	CPA	24	CPB	23	CPC	23	CPD	24	CE1A	26
	CE1A	24	CE1B	25	CE1D	26	CE2A	22	CE2B	22
	CE2C	22	CE2D	20	CE2E	20	CM1A	24	CM1B	26
	CM1C	25	CM1D	26	CM2A	26	CM2B	26	CM2C	26

### ○ L'équipe pédagogique

- Retour de Madame AMARO CE2C depuis le 14 novembre.
- Remplacements lors des départs en stage grâce au vivier de remplaçants : Mmes Luyeye, Mpassi et M.Foka.

| Possibilités de remplacement avec :

- Monsieur ESPERANCA (toute la semaine).
- Madame MAVUMA (lundis, mardis et 1 mercredi sur 2).
- Madame M'PASSI (toute la semaine).
- Madame LUYEYE (toute la semaine)
- Madame GUERRIERO (mercredis, jeudis et vendredis)

→ Nous parvenons à assurer tous les remplacements sauf si un enseignant est malade ou a une urgence pendant la journée de classe.

### ○ Formation continue des enseignants

- Les stages de cette année ont pu se dérouler en présentiel à Johannesburg ou à Addis Abeba.

NOM	Classe	RECENTES FORMATIONS
Z.MBONDA	PSA	PAP1
V.FOURCADE	MSA	Accompagnante pédagogique/EBEP
F.BATHILY	MSB	PAP2
J.DUBUC	GSA	Accompagnante pédagogique
N.BAASSIRI	GSB	PAP2
G.JEAN	CPA	L'école inclusive pour les EBEP du 9/04 au 11/04/2018  Développement des compétences en résolution de problèmes arithmétiques (Université de Genève, Faculté de psychologie de psychologie et des sciences de l'éducation) (2022)
P.LIKOUND	CPB	Formation des accompagnants pédagogiques ( formation incomplète)
H.GUERRIERO	CPB	Enseigner le jeu d'échecs aux C2/3 // Outils et ressources au service du bien-être des élèves.
S.TOGOLA	CPC	APQ//Démarches d'enseignement de la compréhension en lecture au C2-C3
V.THOMAS	CPD	
H.LE REBOURS	CE1A	Développer la culture du développement durable  Analogies Intuitives, Recodage et Résolution de problèmes
S.DAVID-CUNHA	CE1B	PAP1
C.FOKA	CE1C	PAP2
E.DUCASSE	CE1D	Accompagnant pédagogique//jeux de langage en français (just one)
F.LOUART	CE2A	Projets et dispositifs FLSCO, stage de zone Afrique australe et orientale (2018)  Développement des compétences en résolution de problèmes arithmétiques (Université de Genève, Faculté de psychologie de psychologie et des sciences de l'éducation) (2022)

S.FOURDRINOY	CE2B	De la différenciation à la prise en charge des EBEP
L.AMARO	CE2C	PAP1
L.LECHENE	CE2D	PAP 2 / Apprentissage de la lecture au CP
M.RIOU	CM1C	Développement des compétences en résolution de problèmes arithmétiques (Université de Genève, Faculté de psychologie de psychologie et des sciences de l'éducation) (2022) Le Parcours citoyen (2022)  Ecrire en élémentaire (2021)
A.HEINTZ	CM1D	PAP2
L.BARRETO	CM2A	PAP2
B.LE REBOURS	CM2B	Analogies intuitives, recodages de problèmes
P.GOSSELIN	CM2C	CAFIPEMF 2018
A.T MAVUMA	CM2C	PAP1

- Les animations pédagogiques organisées par la circonscription de zone :
  - ↳ Elles se poursuivent le mercredi en distanciel.

○ **Les visites paramédicales**

\*Grâce à ses trois infirmières, le pôle santé de l'école a été renforcé. Outre leurs missions propres à l'infirmier, elles proposent des projets de sorte à être présentes au cours de la vie scolaire des enfants. Elles assurent actuellement des interventions dans toutes les classes autour de l'hygiène bucco-dentaire.

- Prioritairement les élèves de CP qui n'avaient pas été vus en GS (Nouveaux arrivants et Planeta Educar). Les visites commencent début mars, au retour des vacances et une correspondance a été adressée aux familles qui recevront une invitation ultérieurement. Les visites sont confidentielles et facultatives.

▪ **Contenu**

- Vue
- Vaccins
- Poids (IMC)
- Tension artérielle
- Pulsation (nb de battement du cœur par min)
- Hygiène (bucco-dentaire, sommeil, exposition aux écrans, activités extérieures manuelles ou sportives...)

→ Les infirmières établissent un CR global pour la classe et relancent les familles en cas de besoin.

○ **Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)**

- Cela fait partie du volume horaire des enseignants (dans les 108h hors prise en charge du groupe classe)
- Elles doivent contribuer à la maîtrise du socle commun et à la réussite de tous les élèves
- Objectif d'apporter un accompagnement différencié, adapté à leurs besoins, pour susciter ou renforcer le plaisir d'apprendre.
- Apprentissages facilités du fait du faible nombre d'élèves et de l'appui des enseignantes de maternelle. Les enfants travaillent sous d'autres formes que ce qui se fait habituellement en classe.
- Surveillance faite par les ASE durant l déjeuner.

CPD Lecture (lire, écrire des syllabes, des mots, des phrases)

CE1A Améliorer son attention, sa concentration et sa mémoire / respecter les règles et autrui / accepter la défaite à travers les jeux de société.

CE1B Lecture à haute voix avec fluidité.

CE1D Numération à travers les jeux mathématiques

CE2A--> Expression orale : améliorer la syntaxe orale, développer son lexique usuel

--> Expression écrite : mieux maîtriser l'orthographe lexicale et grammaticale, améliorer la syntaxe, manipuler un lexique riche et varié.

CE2D en mathématiques sur la numération et la décomposition en manipulant dans le coin "J'adore les maths"

CE2E Compétences :

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Identifier le verbe, le sujet et le nom.

– Connaitre des mots d'une même famille, différents sens d'un mot.

CM1 et CM2 Lecture. Une attention particulière est portée sur les élèves de CM1 qui étaient en CP au moment du confinement lié à la crise sanitaire. Des sons sont mal maîtrisés. Les élèves avaient besoin d'une remédiation rapide. Sur la centaine d'élèves de CM1, 43 sont concernés par ce dispositif. En CM1 et CM2C concours des petits champions de la lecture. En CM2, ROLL : groupes de niveau pour le travail de la lecture.

#### o Les différentes sorties / les projets

- **Médiathèque / Cinéma**
  - CE1 CE2 CM1 CM2 : film « Le voyage du Prince » en janvier et février
  - CP : spectacle de jonglerie en novembre
- **Exposition « Rainha Ginga» au Palais de fer**
  - 4 classes de CE1 en février
- **Exposition « de Van et Uolofe Griot » à la galerie Ela, en octobre**
  - CE2, CM1 et CM2.
- **Exposition Reciclart, en novembre**
  - 4 classes de CM1
- **Tournoi sportif des CE2 en octobre**
- **Cross du cycle 2 en novembre**
- **Cross du cycle 3 en février**
- **Activité « échecs » en EMILE portugais**
  - du CP au CM2

- animé par Aires et le titulaire de la classe
- 8 séances pour chaque classe
- aboutir à un tournoi par équipe
- **Projet yoga**
  - 4 classes de CP en P4
- **Les brigades éco-récré**
  - Agir sur la propreté de la cour
  - Information dans les classes + planning de passage dans la cour pour reprendre et informer leurs camarades.
  - Mise en place de nouveaux contenants de récupération.
- **Concours Castor Informatique**
  - 2 classes de CM1 en décembre
- **La nuit de la lecture**
  - Autour du 20 mars
  - Ateliers sur le thème de la BD
  - concert, représentation théâtrale

#### **Semaine de la Francophonie le 20 mars**

#### **Les petits Champions de la lecture**

- **Projet tortues des CE1D à Cabo Ledo**
  - Découvrir la biodiversité.
  - Sensibiliser les élèves au respect et à la protection des tortues

#### **Parlement des Enfants**

CM2C - Un projet EMC est en cours pour les CM2C : ils travaillent à la rédaction d'un projet de loi autour de la confiance envers les institutions. Pierre Gosselin envisage d'emmenner la classe visiter l'Assemblée nationale à Luanda

GS-CP - Des actions seront développées pour que les élèves de grande section découvrent ce qui les attend en CP

→ Après une longue période sans sorties due à la crise sanitaire, les projets se multiplient.

### ● **Calendrier de fin d'année scolaire 2022/2023**

- **Campagne des inscriptions pour la R2023** → Prévues en mars, le 20 en principe. Nouveau système dématérialisé via Eduka, plateforme numérique. Un tutoriel et une communication seront adressés prochainement aux parents.
- **Liaisons GS-CP et CM2-6ème**
  - Le périmètre et le contenu restent encore à définir pour les GS et CP mais des défis, lectures des CP aux grands de maternelle sont prévus afin de favoriser la continuité. Pour ce qui est du cycle 3, il y a le ROLL mis en place et un cross aura lieu la semaine prochaine.
- **Conseil d'école autour du 20/06 en fonction du conseil d'établissement**
- **Remise des livrets le vendredi 23 juin**

### ● **Autres informations**

- **Calendrier scolaire de l'année 2023/2024** →
  - Calendrier de zone / congés
  - Eviter les jours en juillet où il n'y a personne
  - Inclure le maximum de jours fériés dans les congés pour ne pas impacter la classe
  - Respecter un nombre de jours travaillés minimum 180

- Pré-rentree le 01/09
- Instances (CM et CP consultés) puis proposition à l'IEN puis vote en CE puis validation par l'IEN et le SCAC

- Quatre hypothèses de calendrier scolaire sont présentés pour l'année 2023-2024. L'impératif est d'être en harmonie avec les calendriers de la zone. Il convient par ailleurs d'éviter des jours travaillés en juillet et août et d'inclure un maximum de jours fériés dans les congés. Il faut tendre vers les 180 jours travaillés.

-Les parents préfèrent ne pas avoir de samedis travaillés et hésitent entre les propositions 2 et 3 du conseil des maîtres (raccourcir les vacances de la Toussaint ou avoir 3 samedis travaillés et les vacances pleines.

○ **Rentrée 2023** →

- Proposition du vieillissement de la cohorte qui permet une estimation
- Ajustement en fonction des départs et des arrivées
- Permet d'envisager une structure

→ Objectifs :

- avoir suffisamment d'enseignants pour ouvrir en sérénité les classes correspondant aux effectifs,
- préserver le taux d'encadrement pour permettre des arrivées dans tous les niveaux.

- Effectifs prévisionnels pour la rentrée de septembre 2023 :

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>TPS</b>	0	15
<b>PS</b>	25	26
<b>MS</b>	45	26
<b>GS</b>	48	45
<b>CP</b>	94	48 (+37 de Planeta Educar = 85)
<b>CE1</b>	101	94
<b>CE2</b>	106	101
<b>CM1</b>	101	106
<b>CM2</b>	78	101

Prévisions en termes de classes :

	<b>Nombre de classes</b>	<b>Nombre d'élèves par classe</b>
<b>TPS</b>	1	15
<b>PS</b>	1	18
<b>PS-MS</b>	1	15 (8 PS + 7 MS)
<b>MS</b>	1	19
<b>GS</b>	2	22 à 23
<b>CP</b>	4	21 à 22
<b>CE1</b>	4	23 à 24
<b>CE2</b>	4	25 à 26

CM1	5	20 à 22
CM2	4	25 à 26

- **Questions diverses** (reçues le lundi 6 février à 17h18)

*Un certain nombre de réponses ont été apportées lors de l'AG du CA, vendredi 3 février.*

*Pour les prochains conseils d'école, le délai pour la réception des questions sera fixé à 1 semaine.*

- Fin d'année scolaire 2022-2023 : L'école est-elle déjà informée des départs au niveau de l'équipe pédagogique ?

Les remplacements sont-ils déjà anticipés par l'école ? (Demande AEFÉ ...)

**L'école est informée des départs et 1 poste a été octroyé par l'AEFE. Près de 10 candidatures ont été adressées et seront étudiées en fin de semaine. La commission de recrutement aura lieu le lundi 6 mars (elle a eu lieu le 9 mars). Il y a des « candidatures doubles » primaire/secondaire.**

- Evaluation semestrielle, le bilan est-il le même que celui de la rentrée (difficultés

Les différents programme mis en place (ROL, FLUENCE...) sont porteur d'améliorations ? ? identifiées) ?

Beaucoup de programme étaient identifiés, ont-ils pu tous être mis en place (peut être un manque de publicité avec les parents) ? **tous les programmes énoncés ont été mis en place et n'ont pas nécessité de publicité auprès des parents. En revanche, des retours précis en leur endroit ont été formulés lors des rendez-vous de remise de livrets.**

Pouvons-nous avoir une présentation du positionnement de l'établissement par rapport aux autres établissements AEFÉ ? Et de métropole ? **Nous ne sommes pas en possession de classement.**

- Quelle est l'évolution des pourcentages professeur à « CL » depuis 2019, il est compréhensible que pendant le COVID ce nombre a été en augmentation, mais est-il prévu de revenir à des pourcentages d'avant crise sanitaire ?

Sauf erreur il a été question de 7 nouveaux professeurs « CL » en 2021 et de 3 nouveaux professeurs « CL » en 2022 , quel est le plan pour 2023 ? (Merci de corriger si ce ne sont pas les bons chiffres)

La formation au travers des PAP1 et PAP2 donne-t-elle un diplôme ou reconnaissance aux professeurs ?

**Peu d'évolution. Des résidents en moins mais TNR car titulaires de l'éducation nationale. 60/40.**

**L'AEFE travaille sur la question des formations diplômantes PAP1 et PAP2. Badges : validation de formations.**

- L'établissement rembourse les dettes du passé, néanmoins le nombre d'enseignant titulaire n'a jamais été aussi bas, quelle est la priorité de l'école ? Devenir « rentable » ou continuer de proposer un enseignement de qualité ?

**Il n'y a pas de rapport entre la dette et les enseignants titulaires. La dette est désormais épongée, cela a été rappelé en AG du CA, le 3 février 2023. La priorité de l'école est bien entendu la qualité de l'enseignement. L'établissement est rentable. Et on vise l'excellence.**

- Les enfants ont fait remontés des problèmes de classes lors des APC ou activités en petits groupe => Vraisemblablement pas suffisamment de classe pour accueillir les petits groupes ? Comment gère l'école pour éviter ce type de complication pour les élèves ?

**Les élèves sont très peu nombreux. Chaque enseignant a sa salle et le périscolaire n'impacte pas les APC puisque les activités commencent après. Plusieurs groupes pourraient être installés dans une même salle si les enseignants le souhaitent.**

- Concours de Lecture => est-il possible de communiquer sur le programme (date, présence des parents ?) **Les enseignants concernés ont adressé le programme, début janvier.**

- Reprise des cours de Natation évoquée lors du premier Conseil, quel est le statut du côté de l'école ? **Nous sommes toujours en attente de la confirmation de la possibilité de créneaux pour les CM2.**

- Carnaval de l'école, il est question du 17 Février, soit le vendredi des vacances, pour rappel beaucoup de famille sont expatriées et vont voyager le soir même et ne pourront être présent.

**Les élèves seront déguisés durant toute leur journée de classe. Le défilé aura lieu de 11h20 à 12h20 et seuls les parents de maternelle y sont conviés. Le vendredi 17 février est un jour de classe et ne fait pas obstacle aux vacances.**

- Fête de l'école / Kermesse => une date est-elle arrêtée ?

**Aucune date n'est arrêtée mais une kermesse est bien prévue.**

- Photo de Classe => une date est-elle arrêtée ?

**L'équipe de direction est en discussion avec la cellule de communication afin de proposer le meilleur format en P4.**

- Evènement devant l'école du 02/02/2023, des mesures supplémentaires sont-elles prises avec l'ambassade, y a-t-il des nouvelles consignes ?

A-t-il été évoqué par l'école de décaler les heures de début et fin des cours, afin d'avoir une meilleure gestion des flux à l'extérieur ?

**Une correspondance a été adressée par Mme le proviseur adjoint. Nous attendons une possibilité de renfort de sécurité devant l'école. Caméras à l'extérieur à prévoir.**

Une nouvelle classe « très petite section » pour la rentrée prochaine, peut-on avoir plus d'information sur le sujet ?

**Dans le cadre des projets de développement de l'établissement, une toute petite section verra le jour à la rentrée prochaine. L'idée étant de proposer une intégration précoce et progressive aux élèves et notamment ceux ayant une fratrie à l'école. Pour les élèves allophones, cela aura l'avantage de les plonger dans un bain linguistique français plus tôt.**

Classe petite section : Cette année il n'y avait qu'une seule classe, la plus grosse du primaire, avec des enfants qui pour certains ne parlent pas français.

Cela se ressent sur l'apprentissage des enfants. S'il est possible de mettre en place une amélioration d'ici la fin de l'année cela serait bienvenu bien sûr.

**En petite section, les effectifs ne sont jamais au maximum quotidiennement. Nous sommes donc dans un cas de figure où 3 adultes dont une enseignante, encadrent au maximum 24 élèves. L'évaluation de l'impact sur l'apprentissage des enfants ne peut être mesuré que par une personne experte de l'éducation et présente en classe pour l'observer.**

Y a-t-il un psychologue à l'école ? Comment le suivi des enfants est-il réalisé ?

**Il n'y a pas de psychologue à l'école. Les infirmières assurent un 1<sup>er</sup> accueil si nécessaire. En attendant qu'une psychologue scolaire soit recrutée et nous sommes conscients que c'est un besoin, nous orientons les familles vers une psychologue également psychologue scolaire exerçant à Alvalade. Pour les élèves francophones, nous orientons les familles vers Dismed.**

Périscolaire : Quel est le pourcentage d'élèves ayant adhéré aux activités proposées les après-midi et comment est évalué le démarrage par l'école ?

Quelle sont les évolutions pour le second semestre ?

**14 activités, 141 élèves inscrits et 291 participations sur 483 élèves d'élémentaire concernés. Dans la mesure où beaucoup de familles s'étaient organisées en début d'année pour inscrire leurs enfants à des activités, nous nous réjouissons d'avoir pu répondre à un besoin/une demande des familles sans activité pour leurs enfants.**

**Nous prévoyons davantage d'activités en P2 (19). Des entretiens d'intervenants sont en cours. Egalement, nous aimerions élargir les activités aux élèves de grande section.**

Difficultés de compréhension des professeurs, certains enfants et parents remontent des difficultés de communication avec l'enseignant qui n'ont pas une maîtrise totale du Français.

Il faudrait renforcer les formations de Français et surtout prévoir lors des rencontres avec les parents une personne intermédiaire qui pourrait faire la traduction en cas d'incompréhension.

**Je ne vois pas de quels enseignants il est question. Tous les enseignants parlent français. Les parents élus obtiendront davantage d'informations qu'ils me délivreront ultérieurement.**