

## FICHE DE POSTE ENSEIGNANT PRIMAIRE ANGLAIS

### MISSIONS GÉNÉRALES DU POSTE :

#### Missions pédagogiques :

- Enseigner l'anglais en tant que langue étrangère en maternelle et à l'école élémentaire.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans un cadre pédagogique.
- Transmettre des connaissances disciplinaires prévues par les programmes et référentiels français.
- Mise en place du dispositif EMILE (enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère).
- Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire dans la matière enseignée.
- Développer l'éveil aux langues.
- Enseignement en binôme pour pédagogie différenciée
- Exécution et suivi des procédures et décisions de la direction
- Responsabilité pédagogique des élèves
- Mise en œuvre de dispositifs spécifiques tenant compte des besoins des élèves
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles (accompagnement pédagogique d'élèves en difficulté et aide au travail personnel)
- Mise en œuvre d'animations et de projets pédagogiques : en liaison avec les collègues, ou d'autres écoles, organismes divers et les partenaires de l'établissement
- Évaluation des progrès et des acquisitions des élèves dans le cadre des dispositifs proposés par l'établissement
- Animation éventuelle des liaisons inter-cycles
- Participation aux actions de formation continue Être force de proposition et participer activement aux projets de l'établissement.

#### Autres missions :

- Relation avec les parents d'élèves dans le cadre de contacts professionnels
- Suivi de dossiers particuliers en liaison avec le Chef d'établissement et le Directeur

### RATTACHEMENT HIÉRARCHIQUE :

Rattachement hiérarchique au Chef d'établissement  
Supérieur direct : le Directeur du primaire

### COMPÉTENCES REQUISES :

#### Compétences :

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
- Maîtrise parfaite de l'anglais (langue maternelle souhaitée) expression écrite et orale.

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et mettre en place un mode de fonctionnement du groupe serein et propice aux apprentissages en assurant la sécurité et la socialisation des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
- Valider les compétences dans le cadre du contrôle en cours de formation.
- Avoir une bonne maîtrise des outils bureautiques (Pack Office, Outlook, Teams) et de l'appétence pour les applications numériques.
- Bon niveau en langue française à des fins de communication et dans le cadre de son enseignement (expression écrite et orale).
- Expérience d'enseignement dans le système éducatif français.

### Savoir-faire et savoir-être :

- Capacité à co-enseigner au primaire.
- Capacité d'adaptation à un environnement exigeant et innovant.
- Capacité à assurer un enseignement adapté à des élèves très divers.
- Capacité à travailler de manière transversale et pluridisciplinaire.
- Bonne présentation.
- Discrétion professionnelle, sens de la confidentialité.
- Capacité à agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés.
- Éviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves, des parents, des pairs et de tout membre de l'établissement.
- Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation au développement durable et l'éducation artistique et culturelle.
- Se mobiliser et mobiliser les élèves contre les stéréotypes et les discriminations de tout ordre, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.
- Contribuer à assurer le bien-être (physique et psychologique), la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires, à identifier toute forme d'exclusion ou de discrimination, ainsi que tout signe pouvant traduire des situations de grande difficulté sociale ou de maltraitance.
- Contribuer à identifier tout signe de comportement à risque et contribuer à sa résolution.
- Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage.
- Capacité à travailler en équipe. S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail collectif, contribuer à l'action de l'équipe éducative.
- Qualités relationnelles : sens de l'écoute, diplomatie, psychologie, patience.
- Savoir-être avec les enfants : connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Disponibilité, autonomie et forte capacité d'adaptation : elle (il) adapte, si besoin est, son emploi du temps et ses horaires de travail aux impératifs de l'établissement.
- Assiduité et respect des horaires.
- Sens de l'organisation, rigueur, sens des responsabilités, savoir gérer et suivre une procédure, être méthodique.



Lycée Français A.B.B.  
Luanda, Angola



Association pour l'Enseignement  
Français à Luanda



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

- Être capable d'évaluer son enseignement, ses pratiques et proposer des ajustements.
- Esprit d'initiative, anticipation, organisation, respect des délais, sens des priorités, discernement
- Accepter de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

### **PROFILE DU CANDIDAT :**

- Le diplôme requis pour la fonction est un Master en Anglais, Master MEEF ou diplôme équivalent ainsi qu'un diplôme qualifiant d'enseignant (Agrégation, Capes, Cafep, CRPE, Zweite Staatsexamen, PGCE, IPGCE, PGDE, QTS, Bachelier préscolaire ou primaire, AESS, autres).
- Une première expérience en enseignement des langues étrangères auprès de jeunes enfants est indispensable.
- Le niveau linguistique requis en anglais est un niveau équivalent à celui d'un locuteur natif. En français, un niveau B2 minimum est souhaité.
- Avoir réalisé une partie de sa scolarité et/ou une expérience professionnelle dans un pays anglophone est particulièrement apprécié.
- Connaître les méthodes didactiques françaises actuelles et la pédagogie actionnelle.
- Avoir des connaissances en psychologie de l'enfance.
- Savoir travailler en équipe / en réseau.

### **CONSTITUTION ET TRANSMISSION DU DOSSIER**

Le dossier de candidature doit comporter :

- un CV ;
- une lettre de motivation ;
- une copie des diplômes ou certifications faisant état des compétences requises.

DATE DE DEMARRAGE DE : septembre 2023

LIEU DE TRAVAIL : Lycée Alioune Blondin Beye, Luanda, Angola

REMUNERATION : selon diplômes, expérience et grille

AVANTAGES : un certain nombre d'avantages pourront être offerts, à discuter pendant l'entretien.

DUREE : minimum 20h/semaine

La candidature est à adresser par email à Monsieur le directeur administratif et financier ([secretariat@lfluanda.net](mailto:secretariat@lfluanda.net)) avant le 15 juin 2023.